ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 КЛАССЫ

Задание 1. ***(2 балла)***
Какие из перечисленных древнерусских городов в настоящее время находятся за пределами России? Запишите в поле ответа буквы, обозначающие эти города.

А. Юрьев
Б. Искоростень
В. Юрьев-Польский
Г. Белоозеро
Д. Туров
Е. Шуя

Ответ: _____

Задание 2. ***(2 балла)***
Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Ивана IV? Запишите в поле ответа буквы, обозначающие эти события.

А. Отмена кормлений
Б. Первый земский собор
В. Поляновский мир
Г. Экспедиция Семёна Дежнёва
Д. Возведение Успенского собора в Москве
Е. Битва при Молодях

Ответ: _____

Задание 3. ***(4 балла)***
Установите последовательность выхода на экран перечисленных советских кинофильмов. Впишите буквенные обозначения фильмов в поле ответа – от самого раннего фильма к самому позднему.

А. «Александр Невский»
Б. «Аэлита»
В. «Я шагаю по Москве»
Г. «Два бойца»
Д. «Курьер»
Е. «Москва слезам не верит»

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 4. ***(4 балла)***
Расположите в хронологической последовательности перечисленные события Второй мировой войны. Верную последовательность букв, обозначающих события, впишите в поле ответа – от самого раннего события к самому позднему.

А. Тегеранская конференция
Б. Бомбардировка гавани Пёрл-Харбор
В. Высадка войск союзников в Сицилии
Г. «Битва за Британию»
Д. Капитуляция Японии
Е. Высадка войск союзников в Нормандии

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 5. ***(4 балла)***
Определите, при каком правителе России произошло каждое из перечисленных событий религиозной жизни России. Соотнесите букву, обозначающую имя правителя, с соответствующей цифрой.

1. Создание Святейшего Синода
2. Секуляризация церковных земель
3. Раскол русской православной церкви
4. Провозглашение автокефалии русской церкви
5. Стоглавый собор
6. Учреждение патриаршества

А. Василий II
Б. Иван IV
В. Фёдор Иоаннович
Г. Алексей Михайлович
Д. Пётр I
Е. Екатерина II

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 6. ***(6 баллов)***
Перед Вами три ряда, в каждом из которых перечислено пять элементов. Выберите лишний элемент в каждом ряду и объясните, почему он не подходит к остальным.

6.1. Родион Ослябя, Дмитрий Боброк-Волынский, Иван Заруцкий, Александр Пересвет, Дмитрий Донской.

6.2. «Братья Карамазовы», «Бесы», «Идиот», «Игрок», «Обыкновенная история».

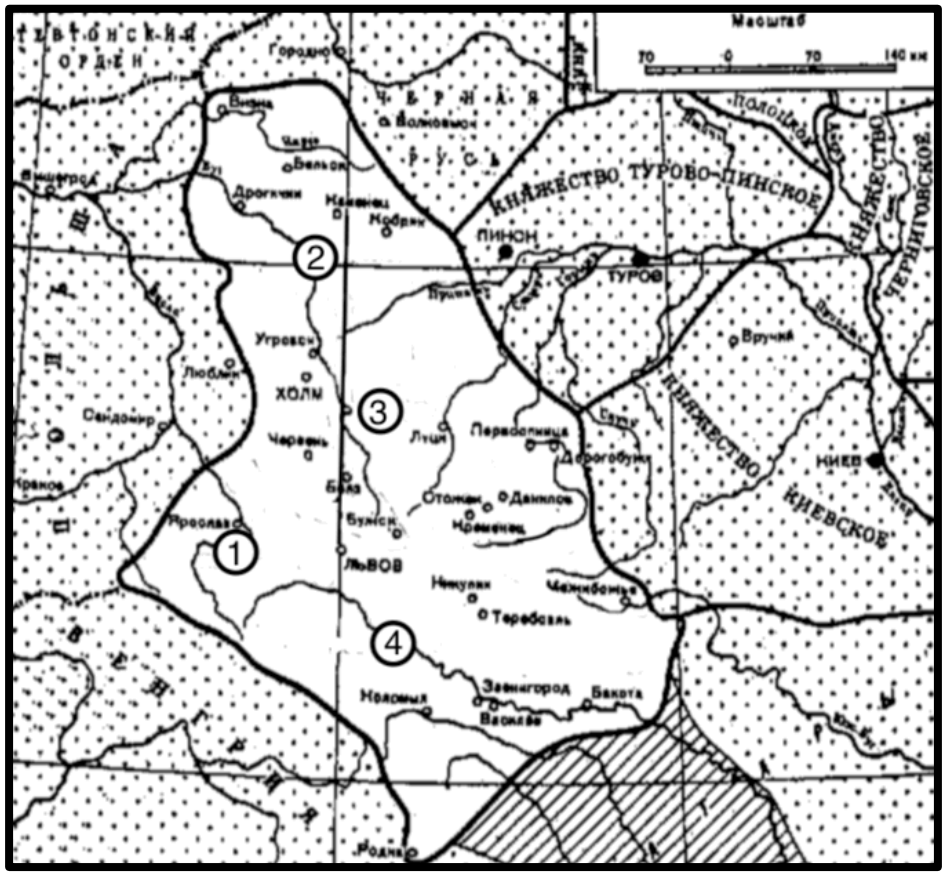
6.3. Дело Бейлиса, дело Промпартии, дело Тухачевского, дело Антисоветского «правотроцкистского блока», Шахтинское дело.

Ответ:

6.1.	**Лишний элемент:**
	Объяснение:
6.2.	**Лишний элемент:**
	Объяснение:

6.3.	**Лишний элемент:**
	Объяснение:

Задание 7. ***(8 баллов)***
Перед Вами карта, на которой выделена территория одного из русских княжеств периода раздробленности на Руси. Изучите карту и выполните задания к ней.



7.1. Напишите название княжества: _____ ***(1 балл)***

7.2. Перед Вами текст с информацией о городах, обозначенных на карте цифрами. В тексте есть три пропуска. Заполните их прямо в тексте. ***(3 балла)***

Показанное на карте государство появилось в результате объединения двух отдельных княжеств. Столицей одного из них был город № 3, столицей другого – город № 4. Интересно, что у обоих городов были «тёзки» в Северо-Восточной Руси. Первым правителем объединённого княжества стал князь Роман Мстиславич, но пика могущества держава достигла при его сыне _____Романовиче.

Рядом с городами № 1 и № 2 в XIX веке появились мощные одноимённые крепости, правда, города эти входили в состав разных империй. Во время _____ мировой войны крепость, окружавшую город № 1, более полугода осаждали русские войска и в результате взяли, хотя и ненадолго. В настоящее время этот город входит в состав Польши. Крепость, связанная с городом № 2, знаменита своей героической обороной в самом начале Великой Отечественной войны. В настоящее время этот город находится на территории государства _____.

7.3. Укажите названия городов, обозначенных на карте цифрами. ***(4 балла)***

1 – _____**.** **3 –** _____**.**

2 – _____**.** **4 –** _____**.**

Задание 8. ***(12 баллов)***
Перед Вами фрагмент исторического источника. Внимательно прочитайте его и выполните предложенные задания.

Из письма Екатерины II князю Г. А. Потёмкину (24 августа 1787 г.)

[…] Итак, мысли мои единственно обращены к ополчению, и я начала со вчерашнего вечера в уме сравнивать состояние моё теперь в 1787 с тем, в котором находилася при объявлении войны в ноябре 1768 года. Тогда мы войну ожидали через год, полки были по всей империи по квартерам, глубокая осень на дворе, приготовления никакие не начаты, доходы гораздо менее теперяшнего, татары на носу и кочевья степных до Тору и Бахмута; в январе оне въехали в Елисаветрадский округ. План войны был составлен так, что оборона обращена была в наступление. Две армии были посланы. Одна служила к обороне империи, пока другая шла к Хотину. Когда Молдавия и подунайские места заняты были в первой и второй кампании, тогда вторая взяла Бендер и заняли Крым, флот наряжен был в Средиземное море и малый корпус в Грузию.

Теперь граница наша по Бугу и по Кубани. Херсон построен. Крым – область империи и знатный флот в Севастополе. Корпуса войск в Тавриде, армии знатные уже на самой границе, и они посильнее, нежели были армии оборонительная и наступательная 1768 года. Дай Боже, чтоб за деньгами не стало, в чём всячески теперь стараться буду и надеюсь иметь успех. Я ведаю, что весьма желательно было, чтоб мира ещё года два протянуть можно было, дабы крепости Херсонская и Севастопольская поспеть могли, такожды и армия и флот приходить могли в то состояние, в котором желалось их видеть. Но, что же делать, есть ли пузырь лопнул прежде времяни. Я помню, что при самом заключении мира Канарджиского мудрецы сумневались о ратификации визирской и султанской, а потом лжепредсказания от них были, что не протянется далее двух лет, а вместо того четвёрто на десятое лето началося было. Есть ли войну турки объявили, то, чаю, флот в Очакове оставили, чтоб построенных кораблей в Херсоне не пропускать в Севастополь. Буде же сие не зделали, то, чаю, на будущий год в Днепровское устье на якоря стать им не так лехко будет, как нынешний.

Надеюсь на твоё горячее попечение, что Севастопольскую гавань и флот сохранишь невредимо, чрез зиму флот в гавани всегда в опасности. Правда, что Севастополь не Чесма. Признаюсь, что меня одно только страшит, то есть язва. Для самого Бога я тебя прошу – возьми в свои три губернии, в армии и во флоте всевозможные меры заблаговремянно, чтоб зло сие паки к нам не вкралось слабостию. Я знаю, что и в самом Цареграде язвы теперь не слыхать, но как они у них никогда не пресекаются, то войски оные с собою развозят. Пришли ко мне (и то для меня единой) план, как ты думаешь войну вести, чтоб я знала и потому могла размерить по твоему же мнению тебя. В прошлом 1786 тебе рескрипт дан, и уведоми меня о всем под[р]обно, дабы я всякого бреда могла всегда заблаговремянно здесь унимать и пресечь поступки и возможности. Кажется, французы теперь имеют добрый повод туркам отказать всякую подмогу, понеже противу их домогательства о сохранении мира война объявлена. Посмотрим, что цесарь[1] зделает. Он по трактату обязан чрез три месяца войну объявить туркам.

[1] Имеется в виду император Священной Римской империи.

Пруссаки и шведы поддувальщики, но первый, чаю, диверсию не зделает, а последний едва ли может, разве гишпанцы деньги дадут, что почти невероятно. И чужими деньгами воевать – много зделаешь? […]

8.1. Укажите три события/явления/процесса, характеризующих политику Екатерины II в «восточном вопросе» до создания предложенного источника. Приведите три позиции. ***(3 балла)***

Ответ:

8.2. Охарактеризуйте предложенный источник – что он собой представляет и какие возможности даёт исследователю? Приведите три позиции. ***(3 балла)***

Ответ:

8.3. Опираясь на данные источника, сравните степень готовности Российской империи к войне в 1787 году по сравнению с 1768 годом. Приведите не менее трёх позиций. ***(3 балла)***

Ответ:

8.4. С какими просьбами обращается к Потёмкину Екатерина II? Приведите три позиции. ***(3 балла)***

Ответ:

Задание 9. ***(8 баллов)***
Перед Вами таблица, в первом столбце которой перечислен ряд показателей, а во втором – ряд числовых значений. Впишите значения из второго столбца в соответствующие ячейки поля для ответа.

Показатель	Значение
1. Число вражеских самолётов, сбитых самым результативным советским лётчиком-асом за годы Великой Отечественной войны.	2
2. Число обладателей звания генерала армии, погибших в годы Великой Отечественной войны.	4
3. Длительность оккупации Калинина (в месяцах)	64
4. Потери группы армий «Юг» в сражениях сентября 1941 года (в тыс. чел.)	52,5
5. Стоимость материалов, отправленных в СССР по ленд-лизу в период с 22 июня по 1 октября 1941 года (в тыс. долл.)	172
6. Норма выдачи соли на одного человека в месяц в Москве на декабрь 1941	400

года (в граммах)	
7. Число лиц, удостоенных звания героя Советского Союза за участие в партизанской войне на территории СССР	6613,3
8. Число военнопленных румын в СССР на 1 января 1946 года (в тыс. чел.)	492,9

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 10. ***(10 баллов)***

Перед Вами пять отрывков из воспоминаний русского государственного деятеля с описаниями ряда знаменитых современников. Укажите фамилии лиц, о которых идёт речь в отрывках, и соотнесите их с приведёнными ниже портретами. Обратите внимание – один из портретов лишний.

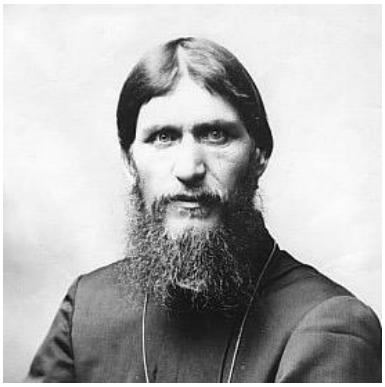
1. «Ко времени воцарения Николая II **[он]** уже успел выявить свои основные особенности – смелость, решительность и широту творческого размаха. Им была уже проведена винная монополия, выдержал он и таможенную войну с Германией, возникшую на почве установленных им таможенных ставок на изделия германской промышленности. […] Наиболее крупным делом, внесённым **[им]** в Государственный совет в новом царствовании, было введение у нас золотой валюты».

2. «До того дня, когда он был сам назначен командующим Маньчжурской армией, он продолжал утверждать, что война с Японией не потребует значительного напряжения с нашей стороны, и отказывал в отправлении в Маньчжурию части войск, расположенных на нашей австро-германской границе. Однако, тотчас по возложении на него ведения военных действий, он резко изменил свой взгляд и потребовал отсылки на Дальний Восток почти всей нашей лучшей артиллерии, сосредоточенной именно на западной границе».

3. «Честолюбивый, одержимый страстью играть видную роль, но умевший прикрыть свои честолюбивые мечты и замыслы до известной степени искренним душевным жаром, **[он]** в течение 1904 г. сумел завоевать себе совершенно исключительное влияние в рабочей среде. Достиг он этого, разумеется, путём горячей защиты интересов рабочих, разъяснением им степени их эксплуатации капиталом, иначе говоря, возбуждением у них классовой ненависти к работодателям, и попутным развитием той мысли, что от царской власти всецело зависит улучшение их судьбы».

4. «Свои отличительные свойства – безграничное честолюбие и тщеславие, самоуверенность, доктринёрство и политическую аморальность – он сумел привить главарям партии и пропитать ими всю деятельность партии. […] Логически следуя примерам истории, **[он]** пришёл в 1905 г. к тому выводу, что коль скоро государственная власть выступила на путь вынужденных уступок общественности, так она роковым образом будет поставлена в необходимость исполнить её требования в полной мере».

5. «Вообще имя **[его]** начинает всё чаще раздаваться на заседаниях Совета в особенности в связи с упомянутым решением Государя. Говорится о том, что распространение слухов о влиянии **[его]** подрывает монархический принцип гораздо сильнее, чем все революционные выступления. Между тем, по словам Самарина, сам **[он]** имеет смелость говорить, что он убрал великого князя».



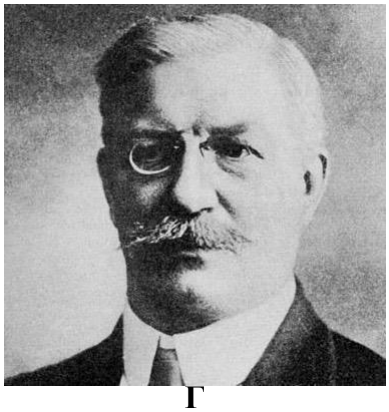
А



Б



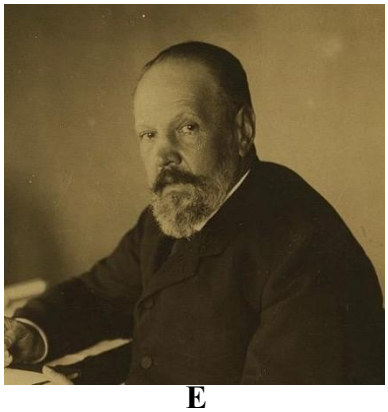
В



Г



Д



Е

Номер отрывка	Фамилия деятеля	Портрет (буква)
1		
2		
3		
4		
5		

Задание 11. ***(6 баллов)***

В 1960 году СССР и Монгольская республика заключили соглашение о взаимных поставках товаров на 1961–1965 годы. Перед Вами список некоторых товаров. Определите, какие из них поставлял СССР в Монголию, а какие – Монголия в СССР. Впишите в соответствующие столбцы буквы, которыми обозначены товары.

А) сурок
Б) волос конский
В) бумага газетная
Г) одеяла шерстяные
Д) сухофрукты
Е) бензин автомобильный
Ж) сахар
З) рыба
И) пух козий
К) орехи кедровые
Л) мука пшеничная
М) дичь битая
Н) свечи парафиновые
О) киноаппараты

Товары, поставлявшиеся СССР в Монголию (буквы):	Товары, поставлявшиеся Монголией в СССР (буквы):

Задание 12. ***(12 баллов)***

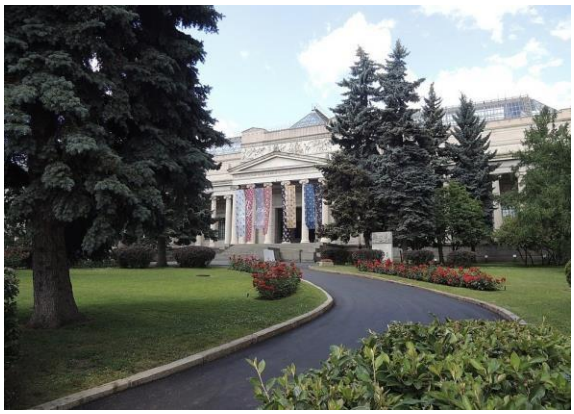
Перед Вами фотографии зданий шести знаменитых музеев, изображения шести экспонатов, которые в них хранятся, а также перечень фактов об этих музеях. Укажите названия музеев, соотнесите их с приведёнными фактами и изображениями хранящихся там экспонатов.



I



II



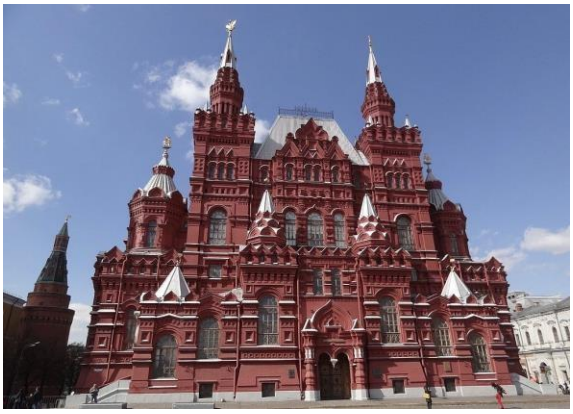
III



IV



V



VI

Изображения экспонатов:



А



Б



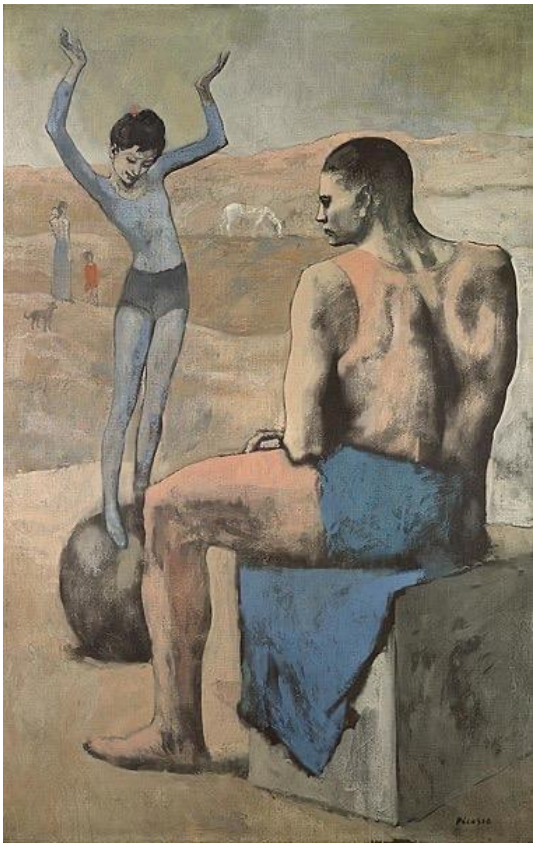
В



Г



Д



Е

Факты:
1. Здание этого музея было построено по проекту архитектора Шервуда.
2. В конце 1920-х – начале 1930-х годов многие ценные экспонаты из коллекции этого музея были проданы за рубеж с целью пополнения государственного бюджета.
3. Этот музей – крупнейшее собрание русского искусства в мире.
4. В этом музее хранится знаменитое полотно «Мона Лиза».
5. Первым директором этого музея был отец знаменитой русской поэтессы Серебряного века.
6. Одно из зданий этого музея находится в Лаврушинском переулке в Москве.

Ответ:

Фото здания (римская цифра)	Название музея	Факт о музее (цифра)	Изображение экспоната (буква)
I			
II			
III			
IV			
V			
VI			

Задание 13. ***(22 балла)***
Перед Вами ряд высказываний историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них и напишите на его основе небольшое сочинение. Сформулируйте собственное отношение к выбранному утверждению и аргументируйте его.

При выборе темы исходите из того, что Вы:
- Ясно понимаете смысл высказывания – то, что именно автор утверждает;
- Можете аргументированно выразить своё отношение к высказыванию (согласиться или опровергнуть полностью или частично);
- Располагаете конкретными знаниями (факты, примеры, мнения историков и современников) по выбранной теме;
- Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей позиции.

Оценивая Ваше эссе, жюри будет руководствоваться шестью критериями:
- **Обоснованность выбора темы** ***(до 2 баллов)***
  Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.
- **Постановка проблемы и задач** ***(до 4 баллов)***
  Участник должен сформулировать общую проблему высказывания и поставить не менее трёх задач работы, исходя из понимания смысла высказывания.
- **Раскрытие поставленных задач** ***(до 9 баллов)***
  Участник должен ярко и аргументированно выразить личную позицию, показать заинтересованность в теме, предложить оригинальные мысли, задачи и пути их решения, грамотно используя факты и историографию.

- **Вывод** ***(до 2 баллов)***
  Участник должен сделать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и сформулированных им задач.
- **Знание точек зрения по теме** ***(до 3 баллов)***
- **Творчество** ***(до 2 баллов)***
  Участник должен ярко выражать позицию, демонстрируя заинтересованность в теме и грамотную письменную речь.

ТЕМЫ:

1. «С точки зрения поступательного развития Руси введение христианства в конце X столетия являлось в некотором роде опережением событий, забеганием вперёд. Не имея под собой твёрдой социальной почвы и ближайшей политической перспективы, оно скользило по поверхности древнерусского общества…» *(И. Я. Фроянов)*

2. «Главное значение Андрея Боголюбского в русской истории основано на его государственных стремлениях. Он является перед нами первым русским князем, который ясно и твёрдо начал стремиться к водворению самодержавия и единодержавия» *(Д. И. Иловайский)*

3. «Опричнина явилась поражением не только для всей страны, но и лично для Ивана Грозного. Его детище, казавшееся изначально столь многообещающим, вышло бесплодным» *(Д. М. Володихин)*

4. «Петровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались её «исторические предания» и традиции» *(И. В. Курукин)*

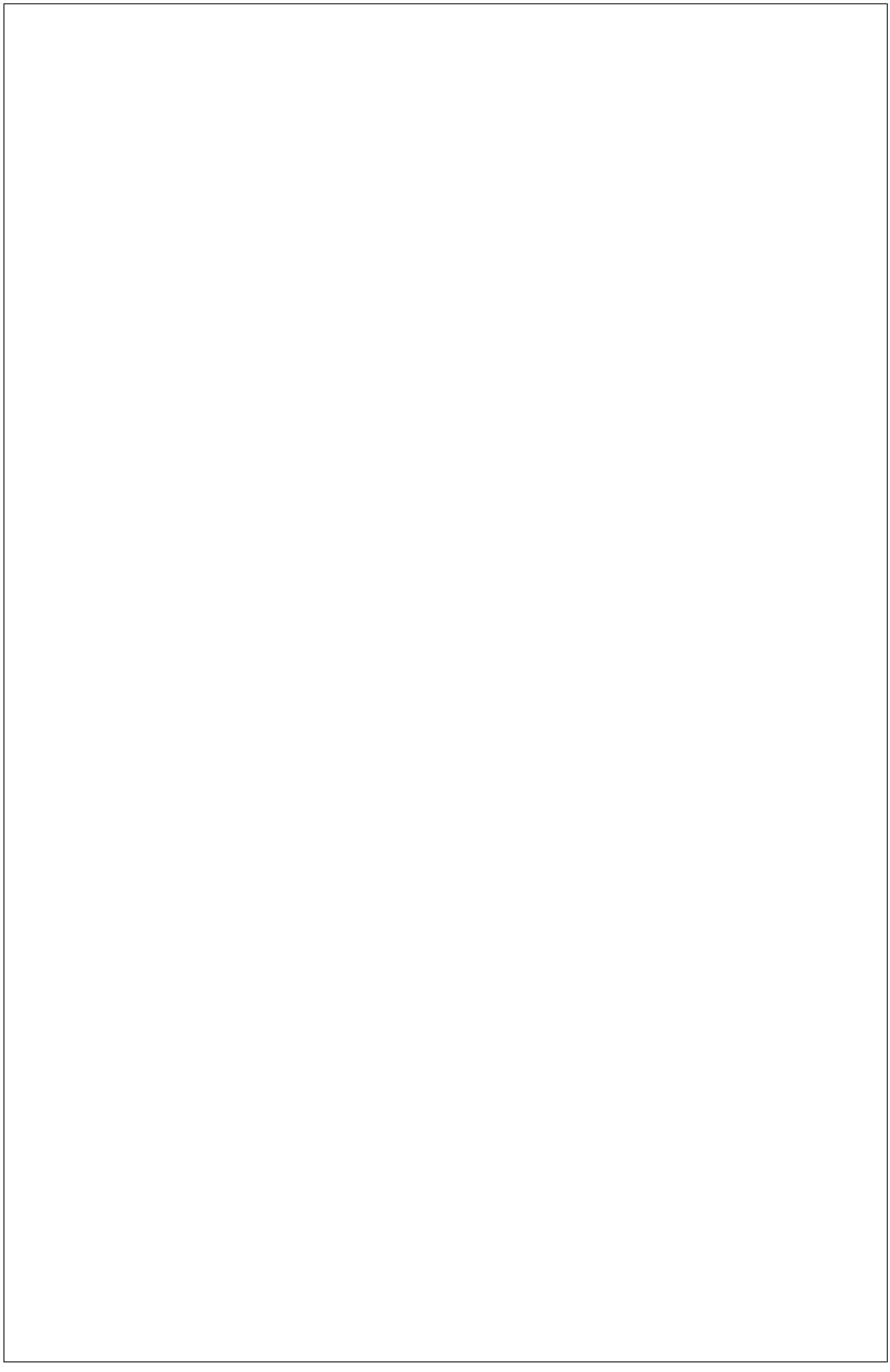
5. «Произошедшее в России в декабре 1825 г. событие можно рассматривать как проявление глубинных идейных, идеологических трансформаций, начавшихся на много десятилетий раньше. …Дело было не только в войне» *(Н. Д. Потапова)*

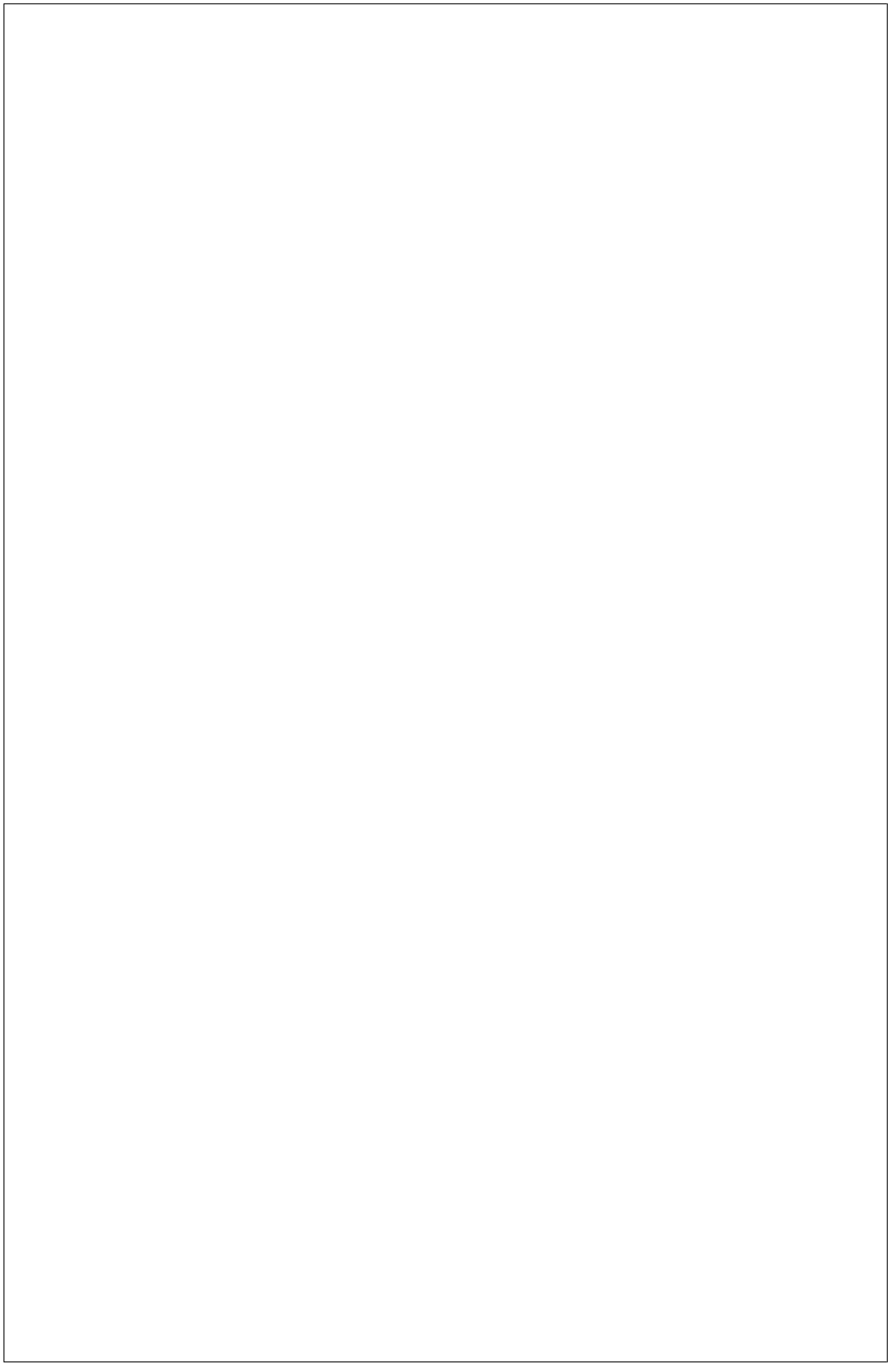
6. «Казачество и офицерство можно отнести к движущим силам российской контрреволюции и к наиболее активным сторонникам белых среди населения страны. Однако даже в этих… группах не было ни должного единства, ни общего стремления бороться с красными» *(А. В. Ганин)*

7. «Фашистская армия сразу [после начала войны] стала нести огромный урон, а через полгода отборные её корпуса и дивизии были наголову разбиты под Москвой. Здесь начался коренной поворот в ходе войны» *(С. М. Штеменко)*

8. «В начале 80-х гг. проводимая «олигархией стариков» внешняя политика СССР приносила по преимуществу неутешительные результаты, перечёркивавшие плоды «разрядки». Период, несомненно, благоприятствовавший Советскому Союзу как в дипломатическом, так и в экономическом отношении, закончился, и теперь Советский Союз задыхался в гонке за ядерным и технологическим паритетом» *(Н. Верт)*

Место для эссе:





ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ – 180 МИНУТ.

МАКСИМУМ ЗА ЗАДАНИЯ – 100 БАЛЛОВ.

УДАЧИ!